

مستخلص

رمى البحث الحالي تعرّف أثر استراتيجيّة القبعات الست في الأداء التعبيريّ ومهارات ما بعد المعرفية عند طالبات الصف الثالث معاهد إعداد المعلمات .
ولتحقيق هدف البحث وضع الباحث الفرضيتين الصفريتين الآتيتين:
١. " لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللاتي يدرسنّ التعبير باستراتيجيّة القبعات الست ، ومتوسط طالبات المجموعة الضابطة اللاتي يدرسنّ المادة نفسها بالطريقة التقليدية " .
٢. " لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات مهارات ما بعد المعرفية لطالبات المجموعة التجريبية اللاتي يدرسنّ التعبير باستعمال استراتيجيّة القبعات الست ، ومتوسط طالبات المجموعة الضابطة اللاتي يدرسنّ المادة نفسها بالطريقة التقليدية " .
اقتصر البحث على :

- ١- طالبات الصف الثالث في معهد إعداد المعلمات في مدينة بغداد / الرصافة الأولى.
 - ٢- الفصل الدراسيّ الأول لعام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م .
 - ٣- عدد من الموضوعات في التعبير التحريريّ .
- اتبع الباحث التصميم التجريبيّ ذا الضبط الجزئيّ تصميمياً للبحث .
تألف مجتمع البحث هذا من معاهد إعداد المعلمات التابعة للمديريات العامة لتربية بغداد ، واختار الباحث معهد إعداد المعلمات الرصافة الأولى ، قصدياً ، وجرى اختيار شعبتين من الصف الثالث ، إحداهما تمثل المجموعة التجريبية والأخرى المجموعة الضابطة .
بلغت عينة البحث (٦١) طالبة وبواقع (٣١) طالبة في المجموعة التجريبية و(٣٠) طالبة في المجموعة الضابطة وأجرى الباحث بينهما تكافؤاً في المتغيرات (الذكاء ، والعمر الزمنيّ محسوباً بالأشهر، والتحصيل الدراسيّ للأبوين ، ودرجات مادة قواعد اللغة العربية للعام السابق) .
استعمل الباحث أداة موحّدة لقياس الأداء التعبيريّ والمهارات ما بعد المعرفية عند طالبات مجموعتي البحث ، إذ أعدّ سلسلة اختبارات تحصيلية لأغراض بحثه لتطبق على مجموعتي البحث ، التجريبية والضابطة في نهاية كل موضوع، اعتماداً على محكات تصحيح الهاشمي

(١٩٩٤م)، ومقياس جاهز لقياس المهارات ما بعد المعرفية أعدته الباحثة سناء لطيف الجبوري (٢٠٠٦ م).

كتبت طالبات مجموعتي البحث في ستة موضوعات مختارة ، درّسها الباحث نفسه ، في مدة التجربة التي استمرت (١٢) أسبوعاً ، وصححها بنفسه ، واستعمل الاختبار التائي (T-test) والوسط الحسابي ، ومعامل ارتباط بيرسون ، ومربع كاي ، ومعادلة الفاكرونباخ ، كوسائل إحصائية لمعالجة بيانات البحث .

النتائج :

١_ وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، إذ تفوقت طالبات المجموعة التجريبية اللائي درسنّ التعبير باستراتيجية القبعات الست على طالبات المجموعة الضابطة اللائي درسنّ التعبير بالطريقة التقليدية.

٢_ وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، إذ تفوق متوسط درجات مهارات ما بعد المعرفة لطالبات المجموعة التجريبية اللائي درسنّ التعبير باستراتيجية القبعات الست على متوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللائي درسنّ التعبير بالطريقة التقليدية . وفي ضوء نتائج البحث الحالي توصل الباحث إلى عددٍ من التوصيات والمقترحات لبحوثٍ لاحقة